

**REDCAT**<sup>®</sup> erfüllt Ihr Klassenzimmer mit Klang-Verständnis!



MÖCHTEN SIE, DASS  
IHRE SCHÜLER SIE  
VERSTEHEN?



**Hören und Lernen gehören zusammen.**  
Audio-Lösungen fördern das bessere Lernen!

**myBoard**<sup>®</sup>  
**VERLAG**

Medienkompetenz für Sie!

[www.myBoard.de](http://www.myBoard.de)

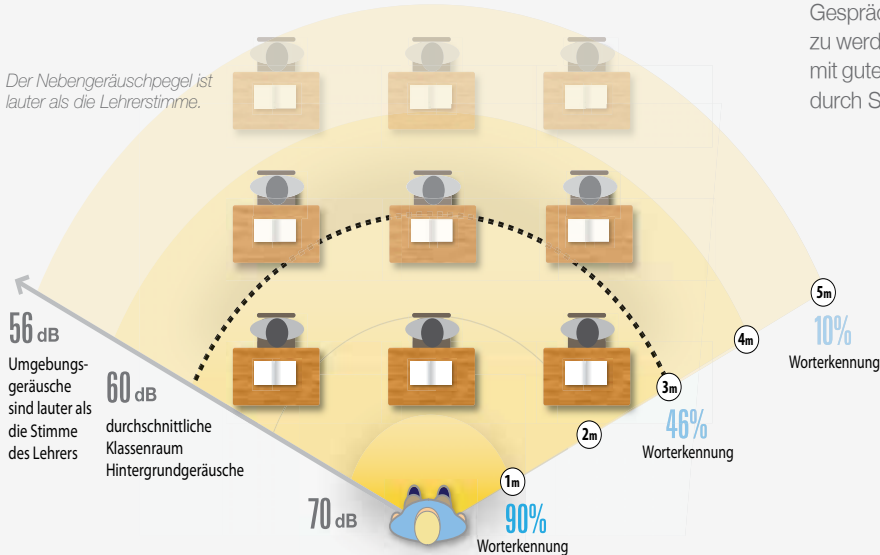
 lightspeed

# Ihre Schüler hören zu, aber verstehen sie Sie gut?

## Mit der Entfernung nimmt die Worterkennung ab

Jedesmal, wenn der Abstand zwischen Lehrer und Schüler verdoppelt wird, halbiert sich die Lautstärke. Ein hoher Nebengeräuschpegel beeinträchtigt das Verständnis von Schülern erheblich, wenn sie in einer gewissen Entfernung vom Lehrer sitzen.

### Durchschnittliche Hintergrundgeräusche im Klassenraum:



## Lehrerstimmen sind stets beansprucht

Lehrer müssen trotz lauter Klassenzimmer gehört werden, damit das Lernen effektiv ist. Da Lehrer oft den Lärm im Klassenzimmer „übertönen“ müssen, wird ihre Stimme oft überbeansprucht. Stimmüdigkeit und Halsinfekte sind für 11 % bis 16 % der Lehrerausfälle verantwortlich.

Mit Verwendung einer Klassenzimmer-Audiotechnik sind Lehrer in der Lage, in Gesprächslautstärke zu sprechen und dennoch von allen Schülern leicht gehört zu werden. Die Stimmbelastung ist erheblich geringer. **Das Resultat:** Schulen mit guter Klassenzimmer-Audiotechnik melden erheblich weniger Lehrerausfälle durch Stim- und Halsprobleme.

### Gesündere Lehrer



BIS ZU **13%**  
VERMINDERTE LEHRER-  
FEHLZEITEN IN AUDIO  
VERSTÄRKTEN  
KLASSENZIMMERN\*



**64%**  
ABNAHME VON  
STIMMPROBLEMEN\*\*

\*Stimmbelastung ist für 11–16 % der Lehrerausfälle verantwortlich. Klassenzimmer-Audiotechnik verringert Lehrerehzeiten nachweislich um 8–13 %.

\*\*Allen, Dubuque Community School District, IA, 1996 \*\*\*Clackamas County, OR, 2002

### Effizienter Unterricht



**43%**  
ABNAHME  
VON  
UNAUFMERKSAMEM  
VERHALTEN\*\*\*



**72%**  
ABNAHME DES  
NACHHAKENS  
DURCH LEHRER\*\*\*

## Klassenzimmer-Audiotechnik bindet die Schüler ein!

Ziel der Klassenzimmer-Audiotechnik ist es, jedem Kind im Klassenzimmer zu ermöglichen, alle Sprachkomponenten der Lehrerstimme zu hören. Je besser die Sprechlaute verstanden werden können, desto solider ist die Grundlage für Lese- und Schreibfähigkeiten. Der Lehrer erreicht den Schüler leichter.

Infos und Testgeräte unter [www.myBoard.de](http://www.myBoard.de) - Kontakt: [redcat@myBoard.de](mailto:redcat@myBoard.de)