

Argumentationshilfen zur Anschaffung eines interaktiven Whiteboards an Ihrer Schule

© www.myBoard.de



Die wichtigsten Vorteile beim Einsatz des interaktiven Whiteboards im Unterricht

Optimale Darstellung und Präsentation von:

- dynamischen Tafelbildern
- digitales Bildmaterial allgemein
- Text und Grafiken
- Animationen und Filmen
- Schülerarbeiten
- Arbeitsblätter
- Buchseiten und Gegenstände z.B. über Dokumentenkameras
- Kleinstobjekten über das Elektronenmikroskop
- Text- und Bildmaterial über Scanner
- Momentaufnahmen und Bildern mit Hilfe der Digitalkamera

Nachweisbar:

- bessere Abschreibergebnisse und Zuwachs an Sicherheit beim Abschreiben
- höhere Aufmerksamkeit und Motivation beim Schüler
- eindeutige Steigerung der Unterrichtsqualität
- Einsatz von zeitgemäßen Unterrichtsmedien und Aufbau von Medienkompetenz

Unterrichtsvorbereitung und –durchführung für den Lehrer:

- Ortsunabhängige Vorbereitung und Erstellung von Lerninhalten
- Speicherung und Dokumentation von Unterrichtsinhalten
- Bereitstellen und ständiges Adaptieren fertiger Unterrichtsinhalte
- Speicherung von Notizen jeder Art und Festhalten von Schülerbeiträgen
- Rascher Datenaustausch und rasch einsetzbar (z.B. mit USB-Stick)
- Bereitstellung von gemeinsamen Unterrichtsmaterialien auf einem zentralen Rechner an der Schule oder im Schulverband
- Zudem eine Nutzung der bereits vorhandenen Unterrichtsmaterialien (herkömmliche Arbeitsblätter lassen sich zu interaktiven Tafelbildern umgestalten)

Be- und Nacharbeitung von Unterrichtsinhalten nach Anforderung:

- Rasche Änderung der Texte und Objekte in beliebiger Farbe und Größe
- Direkte Beschriftung und Speicherung von Karten- und Bildmaterial
- Ausdruck und Speicherung fertiger Tafelbilder und Schülerarbeiten
- Weiterbearbeitung und Wiederholung von Unterrichtsinhalten und Aufrufen bereits gespeicherter Unterrichtsergebnisse zu einem späteren Zeitpunkt

Flexibel und zeitgemäß:

- Direkter und schneller Zugang zu Wissen: z.B. für Recherchen und die Suche von Bildmaterial im Internet zur Weiterverarbeitung am Board
- Nutzung aller Programme und Medien auf einem Gerät
- Größtmögliche Medienintegration und Mediennutzung
- Beweis von Medienkompetenz eines Lehrers
- Bereitstellung der Ergebnisse auch für Schüler (online oder auf USB-Stick)
- Indirekte Schulung der Schüler zum sinnvollen Medienumgang

Einsatz verschiedenster Lernformen:

- Präsentation
- Interaktionen
- Stationenlernen
- Lernspiele
- Einzel- und Partnerübungen
- Selbstkontrollen

Gesundheit:

- Vermeidung von Feinstaub
- Erleichterung für das Schülerauge